REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Se da un avance significativo en el cumplimiento de metas compromiso en el proyecto, se logró aumentar la capacidad académica de la DES con el incremento de PTC con grado de maestría y doctor, alcanzando el valor en el primer término, ya que actualmente se tiene 60 PTC con grado de maestría, lo referente a PTC con doctorado se da un ligero incremento de 5 PTC con grado de doctor alcanzando un valor de 44 en comparación con el año anterior, es importante mencionar en este sentido, que actualmente varios de nuestros académicos se encuentran en la etapa final de sus estudios de doctorado, por lo que se espera tener un incremento importante el próximo año, esto traerá como consecuencia mejorar la calidad de los PE de la DES. En relación a los PTC con perfil PROMEP se alcanza el porcentaje planteado, teniendo actualmente 61 profesores con perfil deseable reconocido por PROMEP, sin embargo, en lo referente a PTC con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) no se alcanzan los resultados esperados, pero se mantiene la base de 15 profesores con S.N.I., es importante continuar impulsando este rubro para incrementar el número de investigadores en la DES y abone a la creación y consolidación de CA. En relación a los cuerpos académicos se tiene un avance significativo gracias al esfuerzo realizado por los investigadores y la DES dando como resultado: 5CAC, 3CAEC y 3CAEF, se deben reforzar los apoyos que reciben los CA para que puedan alcanzar sus objetivos y desarrollen de una mejor manera las diferentes LGAC que tienen cada uno para lograr mantener e incrementar el grado de consolidación. En relación a la competitividad académica se logró incrementar los índices de titulación, no en los niveles propuestos al inicio del proyecto, pero si con avances importantes. A principios del año se logró la reciente acreditación del PE de la Licenciatura en Ingeniería Civil, alcanzando con esto 9 PE acreditados por parte de los organismos reconocidos por COPAES, además es importante mencionar que actualmente están en proceso de acreditación la Licenciatura en Ingeniería para la Comunicación Multimedia y la reacreditación de la Licenciatura en Turismo, por lo que se esperan que los resultados sean favorables para incrementar el número de PE de calidad. El próximo año también entrarán en este proceso las Licenciaturas en Biología, Diseño para la Comunicación Grafica y Medico Cirujano y Partero. Así mismo los PE se actualizan constantemente incorporando elementos de enfoque centrados en el aprendizaje, también se están incorporando las prácticas profesionales como un mecanismo de apoyo que contribuya en la formación integral de los alumnos además de flexibilizar la curricular, obteniendo un mejor programa basado en competencias. A nivel de posgrados, la DES tiene actualmente 2 Posgrados inscritos en el PNPC alcanzando la meta en este rubro, es importante continuar con los apoyos para lograr mantener e incrementar el número de los posgrados de calidad y con ello incrementar el número de matrícula atendida en estos posgrados, ya que actualmente son 61 alumnos inscritos en estos PE.

2.- Problemas atendidos

Se atendió de una manera muy significativa el problema de insuficiencia de plazas de PTC de la DES, gracias a la nuevas plazas que se otorgaron por parte de PIFI y al esfuerzo realizado por los académicos en la convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Carrera Académica (PRECA) de la Universidad de Guadalajara, incrementando las plazas para PTC, sin embargo se requieren más plazas para cubrir con la demanda y calidad de los PE. Estas asignaciones abonaron al trabajo tutorial que se viene realizando en la DES, para mejorar los índices de desempeño escolar. También se fortaleció en buena medida la infraestructura académica al actualizar y mejorar el equipamiento en aulas, talleres y laboratorios con la adquisición de equipos de cómputo y especializados para los PE, además de ampliar la cobertura de internet en el Centro Universitario con la adquisición de equipo de telecomunicaciones, atendiendo con esto a las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores. También se atendió el problema de PTC con perfil PROMEP ya que se dio un avance significativo en este rubro, gracias a los esfuerzos realizados por nuestros académicos y esto a su vez apoya en los indicadores de los CA para que puedan incrementar su nivel de consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación de los PE de licenciatura y posgrado de la DES es una de las fortalezas aseguradas, ya que a nivel de pregrado se logró la acreditación de 9 PE, las licenciaturas en: Administración, Abogado, Arquitectura, Psicología, Turismo, Contaduría Pública, Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Computación e Ingeniería Civil; a nivel de posgrado, 2 PE se encuentran en el PNPC, la maestría en Administración de Negocios Internacionales y el doctorado en Ciencias Biosistemáticas, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Este logró da como resultado tener una matrícula de calidad del 76% de los PE evaluables a nivel de licenciatura y un 50% en posgrados de calidad. Además los PE de la DES incorporan constantemente elementos de enfoques centrados en el estudiante y basados en competencias profesionales, una de las estrategias que emplea la DES para obtener mejores programas es la actualización y mejora curricular, esta actividad se desarrolla permanentemente y se integran todas las entidades de la red universitaria. Los programas educativos son pertinente y están enfocados en las necesidades de la región al igual que los proyectos de investigación de los CA, estos también se han visto beneficiados de manera directa e indirectamente, ya que estos han generando resultados de investigación científica importantes en las diversas LGAC y además publican en temáticas de medio ambiente y desarrollo sustentable, ayudando con esto a concientizar a la comunidad y dar soluciones a las problemáticas ambientales, además los CA de la DES han articulado redes de investigación a nivel nacional e internacional. Otra fortaleza asegurada es el fortalecimiento de la planta académica, entendida como el recurso humano o capital humano que forma directamente a los alumnos, en el sentido del logro de grados académicos (maestría y doctorado), apoyándolos en la realización de estancias académicas, trabajos en red y presentación de ponencias. Otro aspecto importante que se ha visto fortalecido con el desarrollo del proyecto es la participación de los alumnos en eventos académicos, culturales y deportivos organizados por la DES y por los estudiantes, estas actividades abonan en el desarrollo integral de su formación académica y sirven para vincular al sector público, social y privado de la región, cuyos beneficios propician los convenios de prácticas profesionales y de servicio social con el sector empresarial.

4.- Programas educativos impactados

Los PE impactados en el desarrollo de este proyecto de manera directa e indirecta son las licenciaturas en: Administración, Abogado, Arquitectura, Psicología, Turismo, Contaduría Pública, Ingeniería en Telemática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil, Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Biología, Diseño para la Comunicación Gráfica, Ingeniería en Comunicación y Multimedia. Además de los posgrados: Maestrías en Administración de Negocios, Análisis Tributario, Tecnologías para el Aprendizaje, Geofísica, Terapia Familiar y los doctorados en: Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se continúa fortaleciendo la innovación educativa con los recursos PIFI y recursos institucionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, con la adquisición de equipos de cómputo para los laboratorios de multimedia y del Centro de Autoacceso (lenguas), equipos especializados para los laboratorios de Medicina, Enfermería y Biología, cableado estructurado para los talleres de Ingenierías y equipos de telecomunicaciones para mejorar la conectividad en todo el Campus, beneficiando a todos los PE de la DES y contribuyendo en el proceso de enseñanza para los alumnos. Para la DES es primordial continuar impulsando el uso de las TIC´S en estos procesos, por lo que una de las estrategias en este sentido es mantener, reforzar y actualizar constantemente los equipos tecnológicos para que el Centro Universitario cuente con tecnología de vanguardia y acorde a las necesidades de sus PE.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han estado atendiendo las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y acreditadores, en formación y capacidad del personal académico, se impulsó a los profesores de la DES para que incrementaran sus perfiles individuales con el logro de grados académicos (maestría y doctorado), además de recibir capacitación y actualización constantemente con la programación de cursos en sus departamentos, que les permitirá incrementar su capacidad de análisis y un mejor desarrollo en sus cursos. También se continúa fortaleciendo la actividad tutorial con la participación de los PTC de la DES. Otro aspecto importante atendido es el equipamiento tecnológico en aulas, laboratorios y talleres de los PE, ya que con los apoyos del proyecto y recursos institucionales se adquirió equipo de cómputo, equipo especializado, equipo de telecomunicaciones y demás complementos que se requieren para la atención de alumnos y académicos en el desarrollo de sus actividades, beneficiando con esto a toda la comunidad universitaria del Centro. También se atendió la observación en relación a incrementar y fomentar las actividades culturales, artísticas y deportivas de los estudiantes, con la creación y desarrollo de diversos congresos, talleres, actividades culturales y deportivas y de vinculación con la sociedad, estos eventos fueron organizados por académicos y alumnos de la DES.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

En el desarrollo de este proyecto se alcanzaron importantes indicadores con los recursos otorgados en el PIFI y con recursos institucionales:
Se logra un importante avance en la capacidad académica de la DES, alcanzando la meta en PTC con maestría, es importante mencionar que la Institución realiza esfuerzos importantes en conjunto con sus académicos para incrementar el número de plazas de PTC, como es en la convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Carrera Académica (PRECA) de la Universidad de Guadalajara, por lo que se espera incrementar este indicador el próximo año. Una de las estrategias de la DES es impulsar con estímulos financieros para becas y viáticos y apoyos tecnológicos para los profesores que se encuentren estudiando algún posgrado. Otro indicador importante que se alcanzó es el de PTC con perfil reconocido por el PROMEP. Los esfuerzos realizados por los académicos se ven reflejados en este indicador, a la par reflejan la mejora de la planta académica de la DES e impactan de manera directa e indirecta la calidad de sus PE y a su vez en la creación y consolidación de CA. La participación de los académicos en el programa de tutorías se ha incrementado paulatinamente, la DES para reforzar esta actividad pretende incorporar un mayor número de docentes para tratar de cubrir con las necesidades que tienen los alumnos y poder dar seguimiento oportuno a la vida académica de los estudiantes y mejorar con esto los índices de eficiencia terminal. Aunado a esto los profesores reciben capacitación constante a través de cursos para incrementar y actualizar su capacidad de análisis y dotar de herramientas y métodos nuevos de enseñanza-aprendizaje que les facilite en el desarrollo de sus clases.
Cuerpos Académicos, en relación a este rubro, se obtienen excelentes resultados alcanzando las metas planteadas a principios del año, 5CAC: UDG-CA-276 "Centro de Sismología y Vulcanología, UDG-CA-442 "Estudios sobre Aprendizaje", UDG-CA-305 "Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable", UDG-CA-443 "Análisis Regional y Turismo" y UDG-CA-304 "Investigaciones Costeras"; 3CAEC: UDG-CA-303 "Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo", UDG-CA-345 "Ecología y Manejo de Zonas Costeras", UDG-CA-506 "Sistema de Información Geográfica Aplicada" y 3CAEF: UDG-CA-444 "Estudios Psicosociales", UDG-CA-612 "Gestión y Competitividad", UDG-CA-653 "Tecnologías Aplicadas a la Educación", estos logros se deben al esfuerzo realizado por los investigadores y la DES, a través de los apoyos recibidos en el PIFI y recursos institucionales destinados a mantener e incrementar el nivel de consolidación y a la par, la creación de nuevos CA. La investigación es una estrategia importante para la DES, motivo por el cual se continuará impulsando con recursos institucionales y federales en espera de obtener mejores resultados en el próximo año, ya que a través de está, los investigadores realizan aportaciones importantes por medio de publicaciones científicas y conformaciones de redes a nivel nacional e internacional que propician soluciones a las problemáticas de la sociedad.
Competitividad académica, para la DES es primordial tener programas educativos de calidad, por lo que se han realizado esfuerzos importantes para lograr la acreditación y evaluación de los mismos, actualmente se encuentran acreditados por COPAES 9 Licenciaturas y 5 de estas están evaluadas en nivel 1 por parte de los CIEES.: Administración (Nivel 1), Abogado (Nivel 2), Arquitectura (Nivel 1), Psicología (Nivel 1), Turismo (Nivel 1), Contaduría Pública (Nivel 2), Ingeniería en Telemática (Nivel 1), Ingeniería en Computación e Ingeniería Civil (Nivel 2), cabe mencionar, que la Lic. en Ingeniería en Comunicación y Multimedia (Nivel 2), se encuentra actualmente en proceso de acreditación, por lo que se esperan que los resultados sean favorables para incrementar el número de PE de calidad, además la Lic. en Turismo está en proceso de reacreditación por lo que se espera mantenerla. También entrarán en el proceso de acreditación en los próximos meses las carreras de Biología, Diseño para la Comunicación Grafica y Médico Cirujano y Partero, para las cuales ya se realizó el pago a los organismos acreditadores, quedando solo pendiente la Lic. en Enfermería. Estos 14 PE actualmente tienen estudios de factibilidad para buscar la pertinencia, tienen un currículo flexible y se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el aprendizaje de sus estudiantes, además de que las 11 carreras que ya cuentan con egresados, se actualizan incorporando estudios de seguimiento de egresados. En cuanto a los posgrados inscritos en el PNPC, la DES realiza esfuerzos importantes para mantenerlos en ese nivel, actualmente se tienen 2 posgrados de calidad: la maestría en Administración de Negocios y el doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Biosistemática, Ecología, Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Es importante mencionar, que recientemente fue evaluada por CONACYT la maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, por lo que se espera incrementar el número de posgrados de calidad. Como parte de las estrategias de la DES para mantenerlos en ese nivel e incorporar nuevos, se ha estado fortaleciendo la planta académica impulsando a los profesores a que realicen estancias académicas a nivel nacional e internacional en otras IES, al igual que a los alumnos de los posgrados para que realicen estancias y asistan a congresos con la finalidad de enriquecer su formación académica a partir de adquirir experiencias en otras Universidades y espacios académicos, también se están organizando coloquios en los que participan los alumnos de los posgrados presentando avances de sus trabajos de tesis.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El impacto generado en el desarrollo de este proyecto para estudiantes y profesores de la DES fue muy bueno, ya que se equiparon aulas, laboratorios y talleres de los diferentes PE, mediante la adquisición de equipos de computo, equipo especializado y equipo de telecomunicaciones, este ultimo propiciando una mejor cobertura de red en todo el Centro Universitario. También se apoyo la movilidad de alumnos y académicos para que realizaran estancias académicas, asistieran a congresos y seminarios a nivel nacional e internacional, logrando con esto el fortalecimiento de su formación académica, a través de la adquisición de conocimiento y experiencias en otras universidades. El número de beneficiarios se detalla a continuación:

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	113
Profesores de Medio Tiempo	9
Profesores de Asignatura	330
Total	**452**

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	4,788
Alumnos de Posgrado	120
Total	**4,908**

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El desarrollo de esté proyecto permitió a la DES mejorar la infraestructura académica, con los recursos PIFI, se adquirió equipo de computo para las aulas multimedia, el Centro de Autoacceso (lenguas) y las actividades para la atención académica-administrativa, equipo especializado para los laboratorios de Enfermería, Biología y Medico Cirujano y Partero, equipo de telecomunicaciones para ampliar la cobertura de Internet en todo el Campus, cableado estructurado para equipamiento del nuevo edificio de Talleres de las carreras de Ingenierías. Además se adquirió equipo de sonido para apoyar en las actividades culturales, artísticas y deportivas de los alumnos.
Es importante mencionar, que con los recursos autogenerados, institucionales y fondos federales, se logró consolidar el proyecto denominado "Aula Digna", cuyo objetivo es adecuar y mejorar las condiciones de las aulas de los PE de la DES, con la adquisición de videoproyectores, persianas, pintarrones y aires acondicionados.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El impacto que se tuvo en la consolidación de los CA fue muy bueno, ya que se alcanzaron las metas planteadas al inicio del proyecto, 5CAC: UDG-CA-276 "Centro de Sismología y Vulcanología, UDG-CA-442 "Estudios sobre Aprendizaje", UDG-CA-305 "Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable", UDG-CA-443 "Análisis Regional y Turismo" y UDG-CA-304 "Investigaciones Costeras"; 3CAEC: UDG-CA-303 "Estudio de la Ciudad, Arquitectura y Desarrollo", UDG-CA-345 "Ecología y Manejo de Zonas Costeras", UDG-CA-506 "Sistema de Información Geográfica Aplicada" y 3CAEF: UDG-CA-444 "Estudios Psicosociales", UDG-CA-612 "Gestión y Competitividad", UDG-CA-653 "Tecnologías Aplicadas a la Educación", estos logros se deben gracias a los apoyos recibidos por el PIFI y el esfuerzo que realizan los investigadores de la DES, conformando redes de investigación a nivel nacional e internacional, realizando trabajos de investigación y publicando sus resultados. Es importante continuar con estos apoyos para que mantengan e incrementen su nivel de consolidación y además se desarrollen nuevos CA. En cuanto a la capacitación de los profesores, se fortaleció la planta académica con el logro de grados académicos (maestría y doctorado) de los PTC y el reconocimiento de perfiles PROMEP y S.N.I. propiciando mejoría en los PE y en la habilitación de los CA.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Con los apoyos recibidos en este proyecto se logró actualizar y mejorar las condiciones tecnológicas utilizadas por los alumnos como herramientas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, además se logró el equipamiento de laboratorios y talleres de acuerdo a su área de especialización, facilitando con esto dicho proceso. También se logró mejorar la conectividad de internet con la adquisición de equipo de telecomunicaciones, teniendo acceso en todas las áreas del Campus. El fortalecimiento de los PE de Licenciatura y Posgrado, también es un impacto positivo para los estudiantes ya que se encuentran estudiando programas reconocidos por su calidad y que están evaluados y acreditados por los organismos reconocidos por COPAES y CIIES.

12.- Producción científica

La producción científica de la DES, es el resultado de los esfuerzos realizados por los profesores e investigadores a través de los cuerpos académicos, en relación a las diferentes Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento que desarrollan. A continuación se detallan en los siguientes apartados.

Libros

- **Libro 1:** Sociedad, Naturaleza y Turismo.
- **Libro 2:** Guía de Fortalecimiento Microalgales Causantes de la Marea Roja en Bahía de Banderas.
- **Libro 3:** Perspectivas del Turismo Medico en México.
- **Libro 4:** Nuevas Contribuciones de la Investigación Social a la Terapia Familiar.
- **Libro 5:** Gestión de Tecnologías para Atención de Necesidades Educativas Especiales.
- **Libro 6:** Análisis Comparativo entre las Políticas de Información Vocacional entre las Universidades del País Vasco, La universidad Autónoma del Estado de México y
- **Libro 7:** Experiencias de Aprendizaje y Educación.
- **Libro 8:** El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.
- **Libro 9:** Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Sustentabilidad y Turismo en Comunidades Rurales.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 2: Nuevos Paraísos y la Construcción de la Realidad.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 3: ¿Es Posible Mitigar el Cambio Climático a Través del Turismo Alternativo Comunitario?.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 4: Turismo, Conservación y Pueblos Originarios.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 5: Turismo y Depredación.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 6: La Conservación del Medio Ambiente como Factor de Competitividad para el Turismo.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 7: La Problemática del Centro Histórico de Puerto Vallarta.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 8: Puerto Vallarta en su Historia y Cultura.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 9: Turismo Inmobiliario y Ambiente.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 10: Expansión Urbana e Impactos Medio-Ambientales.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 11: El RevPar como Instrumento de Gestión del Destino para Alcanzar la Competitividad.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 12: La Creación de Corredores Biológicos y Ecoculturales.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 13: El Municipio de Bahía de Banderas en el Contexto de la Globalización y la Ciudad Región.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 14: Los Impactos Medioambientales del Turismo en Bahía de Banderas.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 15: La Importancia de los Clusters Turísticos en la Región Norte del Estado de Nayarit.
Libro: Sociedad, Naturaleza y Turismo.

Capítulo 16: Algunas Reflexiones acerca del Género desde la Historia.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 17: Luces, Sombras y Tormentas de los Estudios de Género. Bocetos de un Paisaje Interactivo.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 18: El Género a través de la Psicología Histórico-Cultural.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 19: Vida Familiar, Espacio Doméstico y Género. Aproximaciones a la historia de la vida cotidiana en la Argentina de la Segunda Mitad del Siglo XX.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 20: ¿Violencias Inherentes Masculinas? Buscando Marcos de Comprensión en Torno a Varones, Salud y Políticas Públicas.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 21: El Estudio de los Procesos Reproductivos: De la Fenomenología a los Estudios de Género y la Salud Sexual Reproductiva.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 22: Género, Socialización y Familia.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 23: El Poder de las Desposeídas: Violencia Sexual, Trabajo y Autonomía en Ciudad Juárez.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 24: El Enfoque de Género en la Salud Laboral y Los Riesgos en el Trabajo.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 25: Desarrollo, Trabajo y Empoderamiento en el Contexto del Turismo (Puerto Vallarta) Desde un Enfoque de Género: Una Aportación Metodológica.
Libro: El Genero a Debate. Reflexiones Teóricas y Metodológicas Multidisciplinarias.

Capítulo 26: Turismo para el Estado de Jalisco y sus Municipios: Implicaciones sobre el Patrimonio Turístico Cultural Regional.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Capítulo 27: Elementos Paisajísticos y Turismo en los Santuarios Tortugueros en la Costa de Jalisco.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Capítulo 28: Una Alternativa de Actividades Recreativas en la UMA Cipactli.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Capítulo 29: Consideraciones para la Evaluación del Impacto Ambiental del Buceo Recreativo en el Parque Nacional Islas Marietas.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Capítulo 30: Aproximación al Análisis del Perfil del Consumidor de las Empresas de Turismo de Naturaleza en Cabo Corrientes, Jalisco, México.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Capítulo 31: La Historia Minera de San Sebastián del Oeste, Jalisco y su Potencial Turístico.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Capítulo 32: Evaluación Ambiental Estratégica, Gestión Ambiental Municipal y Turismo en San Sebastián del Oeste, Jalisco, México.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

Capítulo 33: Turismo Rural y Desarrollo Local en el Municipio de Mascota, Jalisco.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.
Capítulo 34: La Problemática del Turismo Regional en el Municipio de Jocotepec, Jalisco.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.
Capítulo 35: Turismo Comunitario: Caso: Grupo Color de la Tierra, Cuzalapa, Jalisco. México.
Libro: Turismo, Desarrollo y Región. Estudios de Casos.
Capítulo 36: Psicología Social como Trasfondo Teórico Transdisciplinar
Libro: Nuevas Contribuciones de la Investigación Social a la Terapia Familiar.
Capítulo 37: Hacia una Psicología Social de la Familia.
Libro: Nuevas Contribuciones de la Investigación Social a la Terapia Familiar.
Capítulo 38: Aplicaciones Clínicas a partir de la Psicología Social: Estudios de Género.
Libro: Nuevas Contribuciones de la Investigación Social a la Terapia Familiar.
Capítulo 39: Aportaciones de la Psicología Social a la Terapia Familiar.
Libro: Nuevas Contribuciones de la Investigación Social a la Terapia Familiar.
Capítulo 40: Coordinación de la Obra
Libro: Gestión de Tecnologías para Atención de Necesidades Educativas Especiales.
Capítulo 41: Los Compromisos de México con la Educación.
Libro: Gestión de Tecnologías para Atención de Necesidades Educativas Especiales.
Capítulo 42: Los Avances en la Tecnología.
Libro: Gestión de Tecnologías para Atención de Necesidades Educativas Especiales.
Capítulo 43: Las Discapacidades en México.
Libro: Gestión de Tecnologías para Atención de Necesidades Educativas Especiales.
Capítulo 44: Las Discapacidades y la Educación.
Libro: Gestión de Tecnologías para Atención de Necesidades Educativas Especiales.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Evaluación de un Programa de Licenciatura en Ingeniería en Telemática de una Universidad Publica Mexicana.
Evento: 2011 Conference on Global Leadership, Learning and Research.
Ponencia 2: Evaluación de las Actitudes hacia la Tecnología, el Rezago y Apatía en Estudiantes del Departamento de Tecnologías de una Universidad Pública Mexicana.
Evento: 2011 Conference on Global Leadership, Learning and Research.
Ponencia 3: Historical Dynamics of Industrial Fishing in Multispecies Fish Seaflower Biosphere Reserve, Colombian Caribbean.
Evento: 64th annual meeting of the Gulf and Caribbean Fisheries Institute.
Ponencia 4: Proliferación de Pterois Volitans en Aguas del Caribe Colombia y Estrategia Investigativa.
Evento: 64th annual meeting of the Gulf and Caribbean Fisheries Institute.
Ponencia 5: Ecosystem Connectivity by Parrotfishes Between Mangrove, Seagrass and Coral Reefs in San Andrés Island (Biosphere Reserve Seaflower), in Dry Season.
Evento: 64th annual meeting of the Gulf and Caribbean Fisheries Institute.
Ponencia 6: Huella Pesquera de las Capturas Ribereñas en la Costa de Jalisco.
Evento: II Reunión Nacional de Innovación Acuícola y Pesquera.
Ponencia 7: Comportamiento de las Variables Meteorológicas Viento-Temperatura en el periodo Julio 2011-Junio-2011, de la Región de Bahía de Banderas, Nayarit-
Evento: XX Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Meteorología.
Ponencia 8: El Clima Organizacional: Una Radiografía de sus Relaciones con la Productividad.
Evento: XII Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.
Ponencia 9: The Land Market and Regulation: An approach to real estate policies in a coastal tourist city; Puerto Vallarta, Jalisco, México.
Evento: 7th International Conference on Virtual Cities and Territories.
Ponencia 10: Transformar actitudes machistas en niños.
Evento: V Congreso Nacional de la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres.
Ponencia 11: Comunicación de la ciencia con niños de primaria mediante un "rally de la ciencia" en Puerto Vallarta, Jalisco.
Evento: XVIII Congreso Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica Y 2° Congreso Estatal de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología.
Ponencia 12: CSR of nature tourism along Jalisco Coast.
Evento: Congreso IMPAC. Assessment and Responsible Development 1A1A-2011.
Ponencia 13: Quality of life of fishermen of Jalisco.
Evento: Congreso IMPAC. Assessment and Responsible Development 1A1A-2011.
Ponencia 14: Estimating CC in a NPA: Islas Marietas.
Evento: Congreso IMPAC. Assessment and Responsible Development 1A1A-2011.
Ponencia 15: Enriqueciendo a la Terapia Familiar desde la investigación psicosocial
Evento: XIX Congreso de Psicología, presente y futuro de la Psicología: Práctica basada en evidencia.
Ponencia 16: Una Aproximación a la Discusión Teórica-Conceptual de las Comunidades de Prácticas Turística como Elemento básico para el Desarrollo Local Endógeno.
Evento: 5°Congreso de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT) Y 3ª Cátedra patrimonial Sergio Molina.
Ponencia 17: Calidad de Vida de los Pescadores de la Costa de Jalisco.
Evento: III Reunión de la Sociedad Mexicana de Pesquerías y del Capítulo Mexicano de la AFS.
Ponencia 18: Jalisco Regional Seismic Network (RESAJ).
Evento: AGU Fall Meeting 2011.
Ponencia 19: Reducción de Costos Operativos Financieros Fiscales con el Uso de la Energía Solar en el Empremdurismo.

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-10
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA Y POSGRADO DEL CUCOSTA MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD

Evento: 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
Ponencia 20: Políticas Públicas del Turismo de Naturaleza en los Municipios de Cabo Corrientes y Tomatlán en el estado de Jalisco.
Evento: Turismo y Gastronomía. Congreso Internacional Cancún 2011.
Ponencia 21: El Impacto del Cambio Climático en las Playas de Anidación de Tortugas.
Evento: III Taller de Dunas Costeras y Humedales: Futuro y Conservación.
Ponencia 22: A Study of the Seismic Aspects of the 2003-2005 Vulcanian Explosions at Colima Volcano, Western México.
Evento: Europen Geosciences Union Meeting.
Ponencia 23: Selection and Admission to Higher Education: Involuntary Rejection By Gender? A Mexican Study in a Public State University.
Evento: International Conference on Education and New Learning Technologies.
Ponencia 24: Turismo en la Región del MERCOSUR.
Evento: XIII Encuentro Internacional Humboldt.
Ponencia 25: La diversificación de un destino turístico maduro, el tianguis turístico, ¿una opción de competitividad?.
Evento: VII Foro Nacional Y III Internacional sobre Turismo de Colima.
Ponencia 26: Puerto Vallarta: el pueblo de los Comités. Tradiciones y Costumbres de cara al olvido.
Evento: IX Congreso Internacional de Historia Oral Reflexiones y Prácticas de la Historia oral: Memoria y Experiencia.
Ponencia 27: La Importancia de la Relación de Universidades Públicas con el Entorno Social.
Evento: Congreso Nacional Educación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Social.
Ponencia 28: Monitoreo Atmosférico en la Región de Bahía de Banderas.
Evento: VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.
Ponencia 29: La Versión Femenina de las Ciencias. Viajando más allá de las velocidad de la sombra, desde una ciencia masculina hacia una con-ciencia femenina.
Evento: VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.
Ponencia 30: Red de Observación Meteorológica en la Región Conurbada de Puerto Vallarta y Sus Alrededores.
Evento: 3er Simposio Nacional sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano.

Patentes
No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Es muy importante continuar recibiendo e incrementar los apoyos por parte del proyecto, para poder alcanzar todas las metas planteadas en el mismo y lograr la calidad de los PE de la DES mediante el aseguramiento de la capacidad académica.

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

LAE y C.P. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General

Dr. Remberto Castro Castañeda
Secretario Académico
Responsable del Proyecto